

1학기 학급운영 결과 반성

1-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-아침 독서 활동 실시 책을 좋아하는 아동은 독서활동에 열심히 참여함. 아직 글 을 능숙하게 읽지 못하는 아동은 책 읽는 활동을 힘들어 함.	1학년은 3월에 적응활동으로 선긋기, 오 리고 붙이기 활동이 필요. 독서 활동 외에 주 1-2회는 소근육 활동 위주로 풀라쥬나 색종이 접기 등의 활동실시
협력교재연구 지원	1학기	-통합교과 과목을 담당하여 동학년 교사와 협의 및 자료 공 유	
점심시간 지도	1학기	-급식지도: 손 깨끗이 씻고 음식 골고루 먹기 음식 함부로 버리지 않도록 지도 -밥을 늦게까지 먹는 아동이 있으므로 1시까지 지도함.	음식을 한 끼도 못 먹어서 힘들어하는 동의 동영상을 보여주면서 음식 버리지 않 도록 지도 필요 (음식의 소중함지도)
방과후 부진학생 지도	지도요일	-받침이 없는 글자는 읽고 쓸 수 있으나 받침이 있는 글 읽고 쓰기 어려워하는 학생 동화책 읽기 지도, -수개념은 형성되어 있으나 문제를 해결하는데 어려움을 느 끼는 학생 기적의 계산 법 지도	
	수. 목 방과후시간		
교실 환경	1학기	-학생들의 작품활동 후 작품을 꾸준히 게시하여 아동이 자 신의 작품에 자부심을 갖도록함. 자기 자리 정리정돈, 사 물함, 책상속 정리하여 차분하고 깨끗한 교실 유지	
상시평가		-수행평가 실시 -수학교과 단원별 평가, 받아쓰기 주 1회 실시	
기타			
건의사항			

1학기 학급운영 결과 반성

1-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-학교 특색 사업인 아침 독서를 원칙으로 하여 실시함. -등교후, 스스로 독서를 습관화 할 수 있도록 유도	주 1~2회는 아침독서를 실시하지 않고 학급 특색 운영
협력교재연구 지원	1학기	-‘수학’ 과목을 담당하여 동학년 교사들과 자료 협의 및 연구 -다양한 자료 개발 및 동학년간의 교류 활발	
점심시간 지도	1학기	-‘급식 남기지 않고 시간 안에 다 먹기’를 꾸준히 지도 (남기는 학생수 0임)	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-한글 이해득 아동들 집중적 지도(개별과제 제시, 학부모와 꾸준한 상담 등) -방과후 시간을 활용하여 1주일 2회 30분씩 지도	한글 이해득자가 없도록 꾸준한 지도와 관심
	평일 방과후		
교실 환경	1학기	-학생들의 작품을 활용하여 교실 꾸미기, 활기차고 즐거운 교실 만들기 -도서관 책을 수시로 교환하여 읽고 싶은 학급문고 만들기	작품 수시 교환
상시평가		-수시로 다양한 영역의 수행평가 운영(관찰법, 발표, 작품만들기, 단원평가 등) -한글 이해 교육을 위한 받아쓰기 매주 실시	평가를 통한 발전이 이루어질 수 있도록 개선
기타			
건의사항			

1학기 학급운영 결과 반성

1-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-독서지도 -독서의 4원칙 지도습관화 유도 -도서 대출 반납 지도	주1회 골라주 아침 특색활동 실시
협력교재연구 지원	1학기	-‘통합교과’ 과목을 담당하여 동학년 교사와 자료 공유 및 협의 -동학년 교사와 자료 개발 교류 협동	
점심시간 지도	1학기	-급식 잘 먹기 지도 -씻기 지도, 골고루 먹기 지도	급식 골고루 먹기 꾸준히 지도 (남기지 않고 다 먹기)
방과후 부진학생 지도	지도요일	-한글 이해득 아동 지도 (개별학습) 사제동행과 상담	한글 이해득자 꾸준한 지도
	평일 방과후	-주2회 40분씩 지도 실시	
교실 환경	1학기	-학생들의 작품활동 후 작품게시 즐거운 교실 꾸미기 -사물함, 서랍등 정리정돈 -봄맞이 청소, 여름 청소 실시	정리정돈 방법 꾸준히 지도 사물함, 서랍
상시평가		-받아쓰기 실시 주1회 -읽기 지도 (국어활동) -수행평가 (단원, 관찰법, 발표, 작품활동)	
기타			
건의사항			

1학기 학급운영 결과 반성

1-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-아침독서 20분 매일 실천함	노작활동을 통한 뇌발달을 위해 꼬라쥬 활동을 병행했으면 함.
협력교재연구 지원	1학기	-1학년 국어교과를 연구하여 수업자료를 학년에 공유함	
점심시간 지도	1학기	-음식을 골고루 먹을 수 있도록 지도하고 즐거운 마음으로 먹을 수 있도록 동요와 클래식 음악을 들려 줌	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-한글 이해득 아동(2명)을 매일 방과후 1시간씩 말놀이 동시집과 동화책을 활용하여 글자공부를 함	
	매일		
교실 환경	1학기	-점심시간에 6학년 청소당번 아이들과 협력하여 교실청소를 하고, 하교 전 반아이들과 정리정돈을 하고 방과후에 교사가 직접 교실 청소를 함	
상시평가		-해당없음	
기타			

건의사항	
------	--

1학기 학급운영 결과 반성

두레반

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기		
협력교재연구 지원	1학기	-성폭력교육, 안전교육, 학교폭력예방교육 지도를 위한 협력교재연구 실시 및 지원	
점심시간 지도	1학기	-1학년 특수교육대상학생 개별 식사지도	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-2학년 특수교육대상학생 한글지도	
	화		
교실 환경	1학기		학생의 배움 활동에 적합한 배움 환경 조성하기
상시평가		-개별화교육계획에 따른 주간, 월간, 학기별 평가	
기타			
건의사항			